

中 2 地理 春休み課題

まさかまさかの 2 年間の地理がテストをせずに、iPad の使い方だけを教えて終了となってしまいました。ですが、せっかく学んできた内容をそのまま終わらせることはもったいないのでレポート課題を出します。学校 HP に様式を載せておきますので、パソコンで書き込んで印刷もしくは形式を寄せて手書きで書くこと。また、学年末考査で解いてもらう予定であったものを後日郵送するので、解いて提出してください。

課題内容 各国の内情と SDGs に対する取り組み

2 年間の地理の授業を通して、日本各地、世界各国の自然環境や気候、農業や工業分野の特色、文化、歴史、抱えている問題などさまざまなことを学んできました。これらの知識からさらに深く考え、各国の現状と SDGs に対する取り組み、未来像を考えてみましょう。

SDGs とは持続可能な開発目標のことです。今現在生活している私たちの要求を満たし、かつ、将来の世代が必要とする資源を損なうことのない社会を作り上げるための目標です。2010 年の国連サミットによって 17 の目標が設定されています。これらの目標に対して各国はどのような対応をしているのか、どの目標を優先的に解決に向けて行動しているか、これまで授業で学んだことを活用して考察しましょう。

書く必要のある内容

I、どこの国について調べるか。

…これまで学んできた国々(日本を含まない)の中でどの国について調べるか自分で選ぶ。
また、なぜその国を選んだのか理由も簡単に書きなさい。

II、選んだ国の内情

…歴史やその国の特色を簡潔にまとめ、現状などその国に関することを調べまとめなさい。

III、II から予想されるその国が優先して取り組むべき SDGs の目標

…II でまとめたことからその国が優先して取り組むべき内容と考えられることを予想して自分の考えを書きなさい。

IV、その国の実際の SDGs に対する取り組みと現状

…ネットや本で調べ、実際にその国がどのような対応ができているのか、将来像も含めてまとめてください。

V、SDGs に対する日本の取り組みと現状

…この目標に対する日本の対応はどのようなことが見られるか、調べてまとめましょう。

VI、まとめ

…自分が選んだ国と日本の対応の仕方を比較、この目標は 2030 年までに達成できるのか、達成するためには各国や日本・自分たちは何をすべきのかなど調べた内容を全体的にまとめましょう。

VII、参考文献や参考にした HP

提出期限 テスト、レポートともに次回登校できた日

地理 レポート課題：各国の内情と SDGs に対する取り組み

2年 組 番 名前

I、(国名)について調べる

なぜこの国を選んだか簡単に理由を書くこと。

※字体、文字の大きさ、余白は操作しないこと。(MS 明朝、10.5、狭い)

※A4 用紙片面 2 枚以上 3 枚以内に書き、左上をホッチキスで止めて提出すること。

II、(国名)の内情

この国の内情を簡潔にまとめる。今までの授業内容や参考文献、インターネットなどを活用すること。

※余白を作らないように文字を埋める、もしくは行を消して詰めること。(右クリックで行を消去)

※パソコンで打ち込む場合、改行は↓キーですると次の行にかけます。Enter キーで改行すると同じ行に打ち込まれてしまうので注意してください。

※行を増やしたい場合は一番下の行の左端にカーソルを合わせると増やすことができます。

※グラフや図、写真は入れてもよい。

III、IIから予想される優先して取り組むべき目標

IIの内容とつなげて考えること。自分の予想する考えなので自由に考えてよい。

17の目標のうち複数選んでよい。

IV、実際の取り組みと現状

ネットや本、資料などを活用しなさい。

V、SDGs に対する日本の取り組みと現状

VI、まとめ

I～Vまでで調べた内容をまとめ、自分の考えやこれからの予想などを書きなさい。

VII、参考文献や参考にした HP

(参考にしやすい文献) 落合陽一.「2030年の世界地図帳」.SB クリエイティブ.2019年
(参考にしやすいHP) https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/about/index.html
「JAPAN SDGs Action Platform」(外務省 HP)